|  |
| --- |
| **《核心素养导向的小学英语作业创新设计的实践研究》****2025 年春学期课题计划** |
| **一、 工作目标:**  **教师能力提升:** 提高教师对核心素养内涵的理解，增强其创新作业设计能力，保证创新作业的质量。  **作业优化:** 构建更科学、高效的英语作业体系，满足学生个性化需求，优化开放性作业设计，帮助学困生适应创新作业模式。  **技术融合:** 深度整合信息技术，利用数字化工具辅助作业设计、评价与反馈，提高作业的趣味性和互动性。  **成果推广:** 总结并推广优秀作业设计案例，形成可复制、可推广的经验，辐射至其他年级或学校。 **二、主要工作** **1.理论学习与研究深化：**持续深入学习《义务教育英语课程标准（2022 年版）》《核心素养导向的作业设计》等核心文献，认真学习研究，以论文或课例形式写出相关理论材料。  **2.成果总结与经验推广：**  ①尝试研究出一批高质量的核心素养导向的小学英语创新作业设计案例。  ②对学生核心素养发展情况的量化数据分析报告。  ③撰写学期课题研究总结报告。  ⑤教师作业设计能力提升的佐证材料 (如教案、课件、听课记录等)。  ⑥学生优秀作业作品集 (电子版/纸质版)。  ⑦在校内或区内进行课题成果展示及经验分享。   1. **具体活动安排**   **3月：**  各年级备课组根据学生上学期的英语学习成绩和日常表现，重新细化分层作业标准，设计出符合不同层次学生需求的基础型、拓展型挑战型作业，并在课堂和课后进行小范围试点。  **4月：**  结合美术学科，开展 “英语单词创意绘画” 跨学科融合作业实践活动，让学生通过绘画的形式展现对英语单词的理解，培养学生的创新思维和跨学科学习能力。活动结束后，组织备课组内研讨，总结活动经验与存在的问题。  **5月：**  结合校英语科学竞赛活动，设计相关作业类竞赛以及评比，在活动中以数据的形式分析创新作业给学生带来的学习效果，更好地为课题研究做准备，同时也丰富了英语学习的乐趣。  **6月：** |

1. 开展课题研究成果校内展示活动，通过展板展示、成果汇报会等形式，向全校师生展示本学期课题研究的优秀作业、教学案例、研究报告等成果。  
2. 召开课题研究总结会，对本学期的研究工作进行全面总结，表彰在课题研究中表现突出的成员，部署暑假期间的学习和研究任务。